



Европейски съюз



ОПАК. Експерти в действие



Европейски социален фонд
Инвестиции в хората

Приложение № 3

УТВЪРЖДАВАМ

ДОЦ. АСЕНА СТОИМЕНОВА, ДФ

Изпълнителен директор

**„Избор на изпълнител за провеждане на обучения по ключови компетентности:
Обособена позиция 1: Провеждане на обучения по ключови компетентности „Работа
в екип и екипна ефективност” и „Лидерски умения” и Обособена позиция 2:
„Обучение по английски език”**

МЕТОДИКА ЗА ОЦЕНКА НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Критерий за оценка на предложенията е „ИКОНОМИЧЕСКИ НАЙ-ИЗГОДНА ОФЕРТА“ за цялата поръчка

Всички оферти, които отговарят на обявените от Възложителя условия и бъдат допуснати до разглеждане, ще бъдат оценявани по критерия „икономически най-изгодна оферта“ при следните показатели за определяне на комплексната оценка:

Показатели за оценка на относителната им тежест:

1.1. „Предлагана цена“ – К1 – максимална оценка: 100 точки

Изчисляването на показателите се извършва както следва:

$$K1 = (C_{\min} / C_i) \times 100$$

C_i е предложена обща цена в лева без ДДС съгласно ценовото предложение на съответния участник. C_{min} е минималната предложена обща цена в лева без ДДС съгласно ценовото предложение на участника, предложил най-ниска обща цена. При определяне на показателя К1, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ ще вземе предвид общата офертирана цена без ДДС от участника по настоящата процедура за всички обучения, включващи се в съответната обособена позиция.

За всяка обособена позиция се изчисляват отделни показатели К1.

**1.2. „Срок за реализиране на дейностите по организиране и провеждане на обучението“ – К2 – максимална оценка: 100 точки**

Изчисляването на показателите се извършва както следва:

$$K2=(C_{min}/C_i)\times 100$$

C_i е предложен срок за реализиране на дейностите по организиране и провеждане на обучението в календарни дни в оценяваната оферта. C_{min} е минималният предложен срок за реализиране на дейностите по организиране и провеждане на обучението в календарни дни на участника, предложил най-кратък срок за реализиране на дейностите по организиране и провеждане на обучението. При определяне на показателя К2 ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ ще вземе предвид сумата от всички предложени срокове от участника по настоящата поръчка за съответната обособена позиция.

1.3. „Предложение за изпълнение на поръчката“ – К3 – максимална оценка: 100 точки

Изчисляването на показателите се извършва както следва:

$$K3=M1+M2$$

За всяка обособена позиция се използват отделни критерии а оценка – М1

ОБОСОБЕНА ПОЗИЦИЯ 1		
М1 – Методология за провеждане на обучението		
Подпоказатели	Параметри	Точки
Методологията за провеждане на обучението включва следните компоненти: <ul style="list-style-type: none"> • Разработване на учебна програма спрямо конкретните нужди на организацията и спецификата на целевите групи; • Разпределение на темите; • Описание на методите за провеждане на обучението и тяхната обвързаност със спецификата на темата за обучение, организацията-бенефициент и целевите групи; • Практически казуси; 	Участникът е включил всички посочени компоненти и те са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	70
	Участникът не е включил един от посочените компоненти или не е разписал един от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	60
	Участникът не е включил два от посочените компоненти или не е разписал два от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	50
	Участникът не е включил три от посочените компоненти или не е разписал три от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички	35



<ul style="list-style-type: none"> Наличие на иновативност в процеса на обучение – методи и/или техники; Разпределени са задачите на експертите в рамките на дейностите предвид техните функции; Методи за оценка на ефекта от обученията непосредствено в края на периода за изпълнение на поръчката. 	останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	
	Участникът не е включил четири от посочените компоненти или не е разписал четири от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	20
	Участникът не е включил пет или повече от посочените компоненти или не е разписал пет или повече от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	10
ОБОСОБЕНА ПОЗИЦИЯ 2		
М1 – Методология за провеждане на обученията		
Подпоказатели	Параметри	Точки
Методологията за провеждане на обученията включва следните компоненти: <ul style="list-style-type: none"> Разработване на учебна програма спрямо конкретните нужди на организацията и спецификата на целевите групи; Разпределение на темите; Описание на методите за провеждане на обученията и тяхната обвързаност със спецификата на темата за обучение, организацията-бенефициент и целевите групи; Практически казуси; Наличие на иновативност в процеса на обучение – методи и/или техники; 	Участникът е включил всички посочени компоненти и те са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	70
	Участникът не е включил един от посочените компоненти или не е разписал един от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	60
	Участникът не е включил два от посочените компоненти или не е разписал два от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	50
	Участникът не е включил три от посочените компоненти или не е разписал три от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	35



<ul style="list-style-type: none"> Разпределени са задачите на експертите в рамките на дейностите предвид техните функции; Методи за оценка на ефекта от обученията непосредствено в края на периода за изпълнение на поръчката. 	Участникът не е включил четири от посочените компоненти или не е разписал четири от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	20
	Участникът не е включил пет или повече от посочените компоненти или не е разписал пет или повече от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	10
ОБОСОБЕНА ПОЗИЦИЯ 1 и 2		
M2 – Управление и контрол при реализиране на дейностите		
Подпоказатели	Параметри	Точки
Участникът е описал методите за управление и контрол на дейностите, като е предвидил: <ul style="list-style-type: none"> Процедури за комуникация с възложителя и целевата група; Процедури за комуникация с експертите, които ще бъдат ангажирани с дейностите; Механизми за информиране на целевата група; Процедури за мониторинг и контрол на дейностите. 	Участникът е включил всички посочени компоненти и те са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	30
	Участникът не е включил един от посочените компоненти или не е разписал един от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	20
	Участникът не е включил два от посочените компоненти или не е разписал два от посочените компоненти в съответствие със заложените цели и резултати, но всички останали са разписани в съответствие със заложените цели и резултати	10
Максимално възможни точки по показател K3		100
„Предложение за изпълнение на поръчката – K3=M1+M2		



Европейски съюз



ОПАК. Експерти в действие

ЕСФ

Европейски социален фонд
Инвестиции в хората

2. Комплексната оценка се изчислява по формулата:

$$\text{КО} = \text{K1} \times 30\% + \text{K2} \times 10\% + \text{K3} \times 60\%$$

За всяка обособена позиция се прави отделна оценка и отделно класиране на участниците.

3. Крайно класиране на участниците

Крайното класиране на участниците се извършва по низходящ ред на получените общи оценки за всяка обособена позиция по отделно, като на първо място се класира офертата с най-висока оценка.